

Compte rendu Conseil d'école commun : maternelle et élémentaire Bellebranche

Mardi 28 février 2017

Etaient présents

Equipes enseignantes : Mme Léoni, Mme Hérard, , Mme Thibault, M Spiesser, M Leroueil, M Gandubert, M Leroux

Mairie : Mme Tourneux, M Soreau

Parents d'élèves : Mme Gautier (Mat), Mme Bagourd (Elé), Mme Lecam (Elé), Mme Sauzeau (Elé), M Manceau (Elé).

Excusés : Mmes Prioux et Gaborit pour les parents, Mme Robe pour les enseignants.

1 - Effectif des écoles : état des lieux et perspectives

Mme Léoni rappelle les effectifs de l'école maternelle, au 28 février : 56 enfants (8 PS1, 18 PS2, 19 MS et 11 GS).

Pour la rentrée 2017 : PS2 22 ou 23 MS 17 GS 19 **soit 58 ou 59 élèves à ce jour.**

M Leroux présente les effectifs actuels : CP 24 - CE1 20 - CE2 17 - CM1 21 - CM2 24 soit 106 élèves, répartis sur quatre classes.

Pour la rentrée 2017 : CP 10 CE1 24 CE2 20 CM1 17 CM2 21 **soit 92 élèves.**

Le Conseil constate la chute importante du nombre d'élèves en élémentaire. Le départ de 24 CM2 n'est pas compensé par l'arrivée de 10 CP. Préoccupante, cette prévision a été communiquée à l'Inspection, mais aucune remarque n'a été communiquée lors des dernières commissions d'ouverture ou de fermeture. La situation est donc fragile mais les effectifs seraient malgré tout trop importants en envisageant la fermeture éventuelle d'une classe. (Rappel effectif/nombre de classes = +30 élèves par classe). Pour autant, il est impératif de ne pas avoir de départs et de pouvoir inscrire de nouveaux élèves qui seront les bienvenues.

2 – Tour de table des projets dans les deux écoles

• Maternelle

Suivant notre thème des 4 éléments, une sortie a eu lieu à la caserne des pompiers d'Angers. Une sortie au village potier du FUILLET est programmée pour le 6 juin. La maternelle poursuit ses activités régulières: bibliothèque municipale, prix littéraire des incorruptibles ...

Information: Durant l'absence de Mme Léoni, l'intérim de la direction est assurée par Mme Hérard.

• Élémentaire

CP : suite à un travail sur les instruments de musique du monde, les élèves ont passé une journée à la Galerie sonore. La classe va commencer le cycle piscine à partir du jeudi 16 mars.

CP et CE/CE : les deux classes ont assisté à un spectacle autour du conte de Pinocchio au cours du premier trimestre. CP et CE1/CE2 devraient se rendre également ensemble au moulin de Villevêque après les congés de printemps. (travail prévu autour des engrenages).

CE1/CE2 : La classe a assisté à un concert de l'OLDA la veille des vacances de février. Séance très appréciée qui a été initiée par la municipalité. L'OLDA est une formation composée de jeunes lycéens qui donne une image différente et dynamique de la musique classique. Courant mars, la classe se rendra au Musée Jean Lurçat à Angers pour une activité autour de la tapisserie.

CP – CE1/CE2 et CE2/CM1 profiteront également de la venue des Ambassadeurs du Siam, à la fin du mois de mars...concert, présentation d'instruments et essais.

CE2/CM1: M Leroueil propose de nouveau, avec succès, un Rallye lecture au sein de sa classe. Ses élèves participeront au Kangourou des maths le jeudi 16 mars. En avril, les CE2/CM1 participeront à un temps de sensibilisation sur le handicap dans le cadre d'une animation mise en place par la municipalité.

CM1/CM2 : En lien avec les différents projets de l'année, M Leroux éditera prochainement un second numéro du journal de la classe. Fin janvier, les élèves sont allés au Château d'Angers pour une visite sur le thème du Bestiaire au Moyen-âge. Une production en arts visuels fera suite à cette sortie. En novembre, les CM2 ont passé une journée au Collège Debussy. Ce moment apprécié a été suivi le 8 décembre d'une information proposée aux parents des futurs sixièmes à l'école Bellebranche. Seulement deux familles ont fait le déplacement.

CE2/CM1 et CM1/CM2 : les classes de M Leroueil et M Leroux poursuivent le projet sur la danse contemporaine avec le CNDC. Les parents interrogent sur l'éventualité d'un « spectacle » résultant de ce projet. Il n'y a pas de décision à ce jour car le partenariat est surtout un accompagnement vers une découverte et la pratique de la danse contemporaine. Il n'y a pas d'intervenant régulier qui assurerait une formation maîtrisée par un professionnel. Les enseignants mènent cependant une activité et des séances. Ils restent prudents quant à la création d'un spectacle. Pour autant, rien n'est fermé et décidé.

3 – Questions des parents élus :

a) Maternelle: Vie scolaire

L'équipe rappelle, une nouvelle fois, qu'elle est disponible pour rencontrer les parents sur rendez-vous sur simple demande de leur part.

Les vols perpétrés cette année ont été signalés à la Mairie ainsi qu'aux services de l'Education Nationale par la direction.

Circulation dans l'école aux heures d'entrée et de sortie. Il est demandé à chacun de faire au mieux, de laisser les poussettes dans l'entrée et de ne pas circuler en dehors des couloirs.

- b) Maternelle et élémentaire : peut-on avoir des précisions concernant l'enseignement des langues étrangères ? Quelles sont les classes qui en proposent ? Y a-t-il déjà une première initiation en maternelle ? Quelles langues sont enseignées ?

A l'école maternelle, il est proposé quelques comptines pour se familiariser avec des sonorités différentes.

À l'école élémentaire, les élèves reçoivent un enseignement de langues vivantes étrangères à partir du CE1. Plusieurs langues européennes sont possibles. C'est l'anglais qui reste majoritaire. A Bellebranche, une première initiation est proposée en CP, de manière simple et ludique. Au niveau des autres classes, les programmes proposent 54 heures annualisées, soit un maximum d'une heure trente par semaine ; temps réparti différemment suivant l'organisation des classes. L'objectif affiché est de parvenir à un niveau A1 à la veille de l'entrée en sixième. (Pouvoir communiquer de façon simple à l'oral, si l'interlocuteur parle doucement).

CP : les méthodes d'apprentissage de la lecture sont différentes entre GS et CP. Celles-ci sont-elles complémentaires ? Quelle continuité entre les deux enseignements ?

En GS, il n'y a pas d'apprentissage de la lecture mais les entrées en phonologie sont multiples. Les méthodes utilisées sont réinvesties en CP.

- a) Madame Beurthe reprend-elle son poste ou Monsieur Spiesser continue-t-il son remplacement ?

A ce jour, Mme Beurthe est toujours en arrêt, situation qui devrait encore se prolonger. M Spiesser assurera le remplacement pendant l'absence de Mme Beurthe.

- b) CP à CM2 : De même, les pratiques d'enseignement sont-elles partagées entre les enseignants ? Comment la continuité du programme scolaire est-elle assurée d'une classe à l'autre ?

Les pratiques d'enseignement relèvent de la liberté pédagogique de chaque enseignant. A Bellebranche, l'équipe travaille ensemble en se réunissant tous les vendredis et plus si nécessaire. Suivi des élèves, continuité des progressions, constats des évaluations.... Les enseignants assurent un esprit commun sans uniformité, tout en respectant la diversité des pratiques favorables aux acquisitions scolaires.

- c) Quels retours sur le double-niveau cette année ? Des parents s'interrogent sur la capacité des enseignants à accompagner individuellement les enfants en difficulté. De fait, il est plus aisé de gérer un cours simple avec vingt élèves. Pour autant, les enseignants sont des professionnels expérimentés et ils sont en capacité de gérer cette situation de double niveau. Plus difficile, plus fatigant, le double niveau est aussi l'occasion de valoriser l'autonomie et de vivre aussi des moments riches qui peuvent favoriser la coopération entre les élèves.

- d) Photos de classe : mécontentement général quant à la qualité des photos, le prix élevé de celles-ci et la difficulté de choisir en ligne (visuel couvert d'une écriture, porte-clefs fourni sans la photo contrairement à la présentation sur site internet...)

Les remarques sont prises en compte et un changement de photographe aura lieu pour l'année prochaine.

4 – Questions sur le périscolaire.

La plupart des questions posées ont été traitées lors de la réunion du PEDT qui a eu lieu en janvier, à la mairie. Le Conseil d'Ecole ne reprend pas l'intégralité des demandes, tout en restant interpellé par certaines remarques.

Encore de nombreux retours des parents concernant des violences à l'école : les enfants font part d'un climat peu serein, d'insultes, de coups et de brimades. Ces violences s'expriment plus facilement sur le temps périscolaire mais sont également sur les temps de récréation..... Les parents d'élèves demandent donc, de nouveau, à l'ensemble des équipes enseignantes et d'animation de nous faire part de leur regard sur ces violences et de nous présenter les mesures qui seront prises.

Des projets autour de la citoyenneté, du respect des différences ou de la solidarité peuvent-ils être proposés aux enfants ? De manière transversale entre les classes, voire de la PS au CM2 ? En commun temps scolaire et temps périscolaire ?

Une rencontre enseignants / animateurs / parents avec une tierce personne (type association graine de citoyen) peut-elle être envisagée afin que chacun s'exprime sur sa vision éducative, que chacun partage les orientations pédagogiques du temps scolaire et du temps périscolaire, qu'un peu de cohésion émerge... ?

L'équipe enseignante trouve très violents les mots utilisés et elle ne peut confirmer et valider le contenu des différents témoignages. Par le passé, une fiche de signalement avait été mise en place sur la cour de l'école. Certaines années, elle était fort remplie, (toujours par les actes des mêmes élèves) et les rendez-vous de suivi avec certains parents étaient nombreux.

L'esprit et le sérieux de l'école n'ont pas changé. Depuis la rentrée scolaire, aucun incident significatif n'a été inscrit. Pourtant, depuis début janvier, une ou deux familles ont rapporté des incidents racontés par leurs enfants. L'équipe a réagi. Un travail d'observation et d'écoute a été fait dans chaque classe. Les parents ont été reçus. Peu à peu, les témoignages très alarmistes se sont atténués. Il y avait eu interprétation, confusion. Dans tous les cas, à ce jour, rien qui justifie une telle préoccupation de certains parents. Rien qui justifie d'évoquer négativement l'atmosphère de la cour et les rapports entre les élèves de l'école en ternissant l'image de Bellebranche.

Pour autant, l'équipe reste vigilante et elle a souhaité faire le point avec le personnel du périscolaire. Une liaison étroite est mise en place quotidiennement. Des réunions de suivi sont initiées et programmées. Les enseignants rappellent également leur disponibilité pour rencontrer les parents dès qu'il y a une question. Ce qui peut permettre de désamorcer des situations de confusion et tout effet d'amplification.

5 – Echange avec les élus sur le périscolaire.

Les parents demandent plus de lisibilité sur l'organisation du périscolaire afin de mieux comprendre les temps d'activité « obligatoires » et les moments d'animation plus « libres ».

Les élus informent également de la prochaine installation d'un système de visiophone pour mieux gérer l'entrée de l'école. Ils complètent aussi en confirmant la modification courant mars de la sortie à 16h30 qui ne sera plus possible. Les enfants ne pourront quitter l'école qu'à partir de 17h.

Les élus interpellent aussi les délégués de parents en souhaitant une coopération moins critique et agressive au bénéfice d'échanges plus constructifs.

6 – Divers.

L'équipe enseignante rappelle aux élus les problèmes répétitifs de chauffage.

La réunion se termine sur un constat de satisfaction suite à l'installation d'un troisième Vidéo Projecteur Interactif qui équipe désormais la classe de CP.

**Prochain conseil à 18h
le mardi 13 juin pour la maternelle
le lundi 19 juin pour l'élémentaire**