

# Conseil d'école commun maternelle et élémentaire des écoles Bellebranche

## Mardi 20 février 2018

**Présents :** Equipe enseignante maternelle : Mmes Hérard, Lepage et Briault  
Equipe enseignante élémentaire : Mme Thibault et Beurthe. Ms Gandubert, Leroueil et Leroux  
Mairie : Mme Tourneux et M Soreau  
Parents : Mmes Lecam, Cornilleau pour la maternelle  
Mme Gautier élue (maternelle et élémentaire)  
Mmes Prioux, El Hadaoui, Sauzeau et M Guyomar'ch pour l'élémentaire

*Excusée : Mme Léonie (Directrice de la maternelle)*

### 1. Accueil, tour de table, présentation

En réaction à la forme et à la teneur des questions des parents d'élèves, Mme Beurthe intervient pour faire part de son sentiment personnel. Intervention non prévue.

Préambule : au nom de l'équipe élémentaire, M Leroux lit un préambule à la réunion pour livrer l'une analyse et une réponse globale aux questions des parents d'élèves.

*« Les équipes ont pris connaissance des questions la veille du Conseil d'Ecole. Ce timing a rendu difficile une véritable préparation et réflexion pour des réponses en commun, particulièrement entre l'élémentaire et la maternelle. Cependant, les réactions des uns et des autres en découvrant les questions, m'ont amené en temps que directeur, et co-président de ce Conseil, à choisir de rédiger le préambule suivant avant le début de la réunion de ce soir.*

*Une nouvelle fois, beaucoup de questions ont été posées, ce qui montre l'intérêt des parents pour l'école et son environnement périscolaire en particulier. Domaine qui est une nouvelle fois à l'origine d'une majorité des interrogations. L'ensemble illustre la nécessité et le rôle du Conseil d'école.*

*Pourtant, la tonalité de ces retours nous a particulièrement surpris. Le besoin d'information est parfaitement légitime et n'est pas à remettre en cause. Ce qui nous interpelle donc, c'est l'agressivité générale, la violence gratuite de l'ironie, et même le sous-entendu de l'insulte envers les enseignants que nous sommes. Le ton de ces questions n'est donc pas acceptable.*

*Alors, c'est peut-être le prix de la démocratie offerte, c'est sûrement le coût d'un anonymat facile et décomplexé, et ce n'est en aucun cas ce que nous attendons pour vivre une réunion sereine, constructive et courtoise.*

*Dans une école actuelle qui cherche la bienveillance et le dialogue, dans une école qui veut valoriser les moments de vie en créant des marqueurs positifs et forts dans la mémoire des élèves qui la fréquentent, l'esprit qui apparaît dans certaines questions, fait ombrage au plaisir que nous avons à travailler à Bellebranche.*

*Cet esprit discrédite les rapports cordiaux et coopératifs que nous avons avec la majorité des parents et des partenaires depuis de nombreuses années. Notre sérieux et notre investissement sont remis en cause, ainsi que l'éthique professionnelle de chacun. Les mots sont blessants. Nous devons nous justifier. Que deviennent le respect et la confiance réciproque ?*

*Les parents présents pourront répondre, expliquer, argumenter, excuser... peut-être. En tant que directeur, je rappelle que l'équipe ou moi-même, sommes disponibles pendant toute l'année pour rencontrer les parents individuellement, ou collectivement. Dans un cas de doute, d'inquiétude, de malaise éventuel, une famille peut se faire assister de parents élus.*

*Le prochain Conseil d'école de l'élémentaire est prévu le 18 juin 2018. Il serait bien d'anticiper cette future réunion au niveau des questions des parents, de manière à en conserver le légitime, la représentativité globale et l'intérêt collectif. Les questionnements ou jugements très individuels pourraient ainsi être abordés directement avec les familles concernées, hors Conseil d'école, avant, ou après, dans un rapport honnête et respectueux. »*

En réponse aux interventions des enseignants, les parents élus font part de leur compréhension et complètent par quelques informations :

- Pour ce Conseil, les parents ont envoyé leurs questions par mail. Les textes ont été retournés à l'école retouche, sans tri, sous la forme de « copier/coller ».
- Les questions « agressives » ou « irrespectueuses » sont marginales et ne représentent pas l'esprit des parents d'élèves.
- Les parents élus seront attentifs à la prochaine préparation du Conseil et veilleront à éviter de renouveler ce type de situation.

### 2. Effectif de chaque école

**Au 20 février Maternelle** 3 PS1 et 23 PS2 - 9 MS et 12 GS – 8MS et 13 GS soit 68 élèves

Prévision rentrée 2018 : 4PS1 – 21 PS2 – 23 MS – 18 GS soit 66 élèves

#### Elémentaire

Au 20 février			
Cp/ce1	9+10	19 élèves	10 familles
Ce1/ce2	14 + 10	24 élèves	19 familles
Ce2/cm1	12+13	25 élèves	23 familles
Cm1/cm2	6+22	28 élèves	28 familles
		96 élèves	et 79 familles

Prévisions :		
Cp		23
Ce1		9
Ce2		24
Cm1		22
Cm2		19
Total		<b>97</b>

A noter que Mme Hérard et Nathalie Chauvigné partent à la retraite et ne feront donc plus partie de l'équipe de la maternelle à la rentrée prochaine.

**1 - comment vont être répartis les enfants des classes à double niveau (intéressée entre autre par CE2 de 2018/2019) ? Peut on avoir les critères afin que ce ne soit pas les mêmes qui soient dans une classe avec un niveau inférieur !!! Et être informés avant le 30 août serait la moindre des choses...**

« En juin / juillet, nous préparerons la quatrième rentrée avec des double-niveaux. Jusqu'ici, les listes de classes ont toujours été annoncées fin juin, début juillet. Pour septembre prochain, si rien de significatif n'apparaît à ce jour au niveau des effectifs, la finalisation de nouveaux habitats pourrait modifier les répartitions indépendamment de notre volonté, au dernier moment.

Déjà expliqué chaque année, deux cas de répartitions se dégagent jusqu'à ce jour :

- a) Deux niveaux à effectifs similaires : nous formons donc des groupes classiques et hétérogènes.
- b) Un niveau à effectif faible et l'autre à gros effectif : le groupe minoritaire a jusqu'ici été constitué par des élèves le plus autonomes possible. Ce qui ne veut pas dire qu'aucun n'a de difficulté.

Actuellement, nous ne prendrons donc pas d'engagement si ce n'est de faire le mieux possible.

**Nous invitons la famille à l'origine de cette question à nous contacter très vite pour anticiper tout malentendu . »**

### **3. Horaires pour année 2018/2019 : réflexion et propositions**

Le Conseil municipal a validé le choix du changement de rythme pour la rentrée 2018 ; l'année prochaine, les écoles retrouveront une semaine de quatre jours, avec le mercredi sans cours. A ce jour, il faut aussi que l'Education Nationale confirme ce choix par l'accord du DASEN. Afin de compléter la démarche, la municipalité doit aussi joindre les horaires choisis. Après concertation, les équipes de Bellebranche confirment l'intérêt des matinées d'apprentissage et leur souhait de diminuer si possible la pause méridienne, en évitant des après-midis trop longs.

**Les élus entendent les remarques et valident l'entrée en classe à 8h30 le matin ainsi que la sortie à 16h15, en fin de journée.** C'est sur le temps de la pause méridienne que s'engage le débat ; la municipalité souhaitant éventuellement inverser l'ordre de passage des écoles Bellebranche et Ste Jeanne d'Arc. Les échanges montrent que rien n'est encore défini à ce jour et tout le monde pense nécessaire de poursuivre la réflexion et le dialogue, ce qui est encore possible dans les semaines à venir.

**2 - Quels seront les horaires de l'école pour la rentrée 2018-2019 ?**

*j'espère que les horaires vont être communs aux 2 écoles, il faut penser aux parents et **non pas qu'au rythme privilégié des enseignants***

« Avant toute chose, nous pensons d'abord au rythme des enfants en essayant de faire le mieux possible, et sans certitude. Ce fut le cas lors de notre réponse quant à l'organisation de l'année prochaine. Nous n'avons pas de position doctrinale et aucun bilan sérieux n'est venu éclairer les débats à cette occasion.

En second lieu, il s'agit de considérer les intérêts collectifs et les usages observés. Correspondance avec la maternelle, le restaurant scolaire, le périscolaire, les familles.

Nous ne voyons pas vraiment ce que **le rythme privilégié des enseignants** vient faire dans cette réflexion. »

Les parents expliquent que cette remarque fait suite à une position ambiguë des enseignants sur les rythmes scolaires : souligner l'intérêt de la matinée d'enseignement pour les élèves d'une part, et voter pour la suppression du mercredi matin en choisissant le retour à la semaine de quatre jours.

### **4. Tour de table : résumé des projets**

3- *Gde section : Je ne sais plus si une immersion en CP est mise en place* « **voir ci-dessous** »

4- *CM2 : quelques enfants semblent un peu audessus de la méléé, est il envisageable de leur permettre de se préparer progressivement au CM2 ?* « **question non comprise** »

**A la maternelle** : une sortie au Musée d'histoire naturelle, intervention du SIAM en GS tous les jeudis après-midis, réception des correspondants scolaires de Briollay, et décloisonnement GS /CP le lundi.

**En élémentaire** : rencontres individuelles des familles samedi 24 mars, intervention du SIAM pour présentation des instruments le mardi 5 juin, participation à la rencontre Hand et gamins le 8 juin.

Deux jours au Centre Bouessé à Mûrs-Erigné pour les classes de Cp/Ce1 et Ce1/Cp puis classe découverte sur le thème de La Loire pour les Ce2/Cm1 et Cm1/Cm2 en avril.

De plus, un planning détaillé de tous les projets et sorties a été distribué à l'ensemble des parents. (Voir document joint).

## 5- Questions diverses des parents élus

### 5 - Peu d'apprentissage en anglais

Sur quelle base est formulée cette question ? L'apprentissage de l'anglais a déjà été abordé lors de précédents Conseils d'école. CE du 28 février 2017 ; extrait du Compte-rendu :

- a) Maternelle et élémentaire : peut-on avoir des précisions concernant l'enseignement des langues étrangères ? Quelles sont les classes qui en proposent ? Y a-t-il déjà une première initiation en maternelle ? Quelles langues sont enseignées ?

A l'école maternelle, il est proposé quelques comptines pour se familiariser avec des sonorités différentes.

À l'école élémentaire, les élèves reçoivent un enseignement de langues vivantes étrangères à partir du CE1. Plusieurs langues européennes sont possibles. C'est l'anglais qui reste majoritaire. A Bellebranche, une première initiation est proposée en CP, de manière simple et ludique. Au niveau des autres classes, les programmes proposent 54 heures annualisées, soit un maximum d'une heure trente par semaine ; temps réparti différemment suivant l'organisation des classes. L'objectif affiché est de parvenir à un niveau A1 à la veille de l'entrée en sixième. (Pouvoir communiquer de façon simple à l'oral, si l'interlocuteur parle doucement).

### 6 - Serait il possible d'envisager un "thème" sur l'année scolaire commun à toutes les classes de l'élémentaire qui serait le fil "rouge" de l'année et également celui de la fête des écoles ?

« Nous comprenons cette question et cette idée. Elle est régulièrement au cœur de notre réflexion. Nous n'avons encore pas franchi le pas. Pourquoi ?

- Chaque année, nous voulons nous laisser de la liberté dans les opportunités de projets qui sont proposés en juin ou juillet et pendant l'année en cours. Lorsque nous souhaitons bénéficier d'une proposition, nous devons souvent argumenter et faire le lien avec le projet d'école. Si un thème est retenu, cela peut nous bloquer des opportunités et finalement rendre moins riche et diversifiée ce que nous offrons à nos élèves.
- Pour autant, l'idée de la mobilisation commune est assez intéressante et nous essayons aussi d'y souscrire lorsque cela est possible : c'est le cas cette année pour le projet chanson en partenariat avec le siam, autour du thème du voyage. »

### 7 - Durant l'année scolaire, les enseignants sont amenés de temps en temps à demander aux parents de les accompagner lors des sorties scolaires. Afin de contribuer aux financements des activités ou voyage scolaire, il est demandé aux parents de vendre à leur réseau différents produits afin de constituer des fonds, il est demandé aux parents d'être bénévoles pour encadrer ou installer lors des manifestations de l'APE. Serait il possible que les enseignants soient un minimum présent sur ces manifestations? Nous savons tous que c'est sur votre temps perso, pour les parents aussi, il ne font pas tous par intérêt direct; **ne faut il pas donner pour recevoir....sauf si vous pensez que ce n'est pas utile et que vous pouvez vous en passer.**

« Nous apprécions cette envie de partager des moments conviviaux et souvent sympathiques entre enfants, parents et enseignants. Cela est positif et bon esprit.

Mais la leçon de morale qui s'ajoute à cette cordiale invitation, nous semble totalement inappropriée et particulièrement injustifiée.

Peu d'écoles peuvent offrir une richesse et une diversité de projets comme proposent et mènent les enseignants de Bellebranche. Cela est en effet possible grâce à l'aide des parents que **les équipes remercient régulièrement** et essaient d'accompagner sur plusieurs actions dans l'année : Noël, fête de l'école.

Nous avons du plaisir et de l'intérêt pour les propositions que nous faisons aux élèves. Heureusement ! Mais chacun de ces projets amène son lot de travail supplémentaire, de remise en cause, de recherches, de risque. C'est passionnant de passer de la danse contemporaine, à la création de chanson ou de faire du cinéma. Nous faisons notre possible pour obtenir « du niveau », nous sommes exigeants. Mais c'est compliqué, investissant, risqué. Nous ne sommes pas des danseurs, ou même des musiciens ou des cinéastes. Et avant toute chose, ce sont nos élèves, et donc vos enfants qui sont au cœur de nos préoccupations et qui sont la source première de l'engagement de la majorité des parents qui le font.

Cette année, nous proposons une soirée au Vallon des Arts, nous organisons deux jours au Centre Bouessé... etc...

Tous les deux ans, une classe découverte : les enseignants préparent, vont visiter les hébergements pendant les congés si cela est nécessaire, ils s'inquiètent, passent des heures au téléphone, remplissent des documents administratifs, des projets pédagogiques, et consacrent trois jours et deux nuits à leurs élèves. Ils seront disponibles lors de ce séjour, 24h sur 24. N'est-ce pas assez ?

Malgré la réforme des horaires qui a parfois rendu compliquée la rencontre des parents, nous faisons chaque fois le nécessaire pour assurer le suivi des élèves et établir les liens avec les parents tout au long de l'année, en plus des samedis matins consacrés totalement à ces échanges.

Naturellement, tout cela serait impossible sans les parents. Nous en sommes conscients et respectons totalement leur engagement. Nous comprenons leur désarroi lorsqu'ils se retrouvent peu nombreux. Mais les enseignants sont-ils responsables ?

Petit rappel : tous ces projets ne sont pas inscrits dans les programmes de l'école élémentaire. Ils sont facultatifs et n'ont rien d'obligatoire. En les créant, les enseignants amènent de la valeur ajoutée. »

## 6- Informations des représentants de la Municipalité

### La maternelle

1- quand va t il être fait quelque chose pour le bac à sable sans sable de la maternelle ? c'est dangereux pour nos enfants !!

2- Au niveau de la maternelle, quelle avenir pour le sol de la cour qui use les pantalons et pour la structure en bois.  
Un crédit de 5500 € a été voté au dernier budget.

### Le portail de l'élémentaire

3-Portail toujours ouvert le matin, les enfants jouent dans la cour ...sécurité?

Le portail est encore beaucoup trop souvent ouvert ou voir ne fonctionne pas (il reste fermé et quand on sonne on tombe sur le répondeur de Laurence et ce sont les enfants qui viennent nous ouvrir - ils connaissent tous le code ????)

La remarque est notée et le fonctionnement du portail est en cours d'amélioration.

### Les rythmes scolaires

4- Ceci n'est pas une question mais une remarque à l'attention de la mairie sur les nouveaux rythmes scolaires : il aurait été agréable de recevoir une réponse lors de la diffusion du questionnaire sur la volonté des familles (choix 4 jours ou 4 jours 1/2) ; en effet pour ma part, j'ai envoyé un mail en disant que je répondrais à ce questionnaire quand je connaîtrais les tenant et les aboutissant !! silence radio. La mairie a proposé ce questionnaire beaucoup trop tôt, il aurait fallu que les questions en lien avec le périscolaire et ses tarifs, le clsh et les loisirs (club écouflantais) soient consulté en amont pour nous permettre un choix éclairé ! ça n'a pas été le cas et c'est encore les familles qui vont en subir les conséquences et surtout nos enfants. Les économies à quel prix ? (c'est un peu long mais je voulais exprimer mon mécontentement !!!)

La remarque est notée par les élus.

5- Question nouveau rythme scolaire et horaires : ne pas rallonger les journées aux maximum (comme lu dans le rapport suite au vote du nouveau rythme) car déjà que sur 4 jours les journées seront très longues pour les apprentissages et si cela ne suffit pas il vaudrait mieux rester à 4,5 jours et **penser un peu aux enfants.**

La remarque est notée par les élus.

6- personnellement je m'interroge sur le retour du périscolaire, combien cela va t il coûter au famille l'an prochain???

Le temps périscolaire (jusqu'à 17h ) sera gratuit comme actuellement ?

Les élus expliquent que le temps périscolaire sera payant comme dans la majorité des communes d'Angers et de la périphérie. Les parents font part de leur inquiétude quant à un coup éventuel qui pourrait rendre la scolarité des enfants dans le publique aussi cher voir plus, que dans le privé. Aucune preuve de cette crainte n'est donnée.

7-Plus des questionnement sur l'organisation de l'année prochaine concernant l'étude entre autre ...

Concernant le périscolaire, et la semaine des 4 jours , les horaires d'ouverture de l'école vont ils être modifiés ?

8- La fin des TAP est annoncé pour la fin de l'année. Dans les bruits d'horaires qui circulent, avez vous pris en compte le choix des enfants, leur rythme, l'impact financier pour les familles ou est ce juste le rythme d'enseignement et celui qui le propose.

entre 16h00 et 17h00 par temps de pluie l'espace du périscolaire ( le milieu des classes) est bruyant ( enfants et aspirateurs.....!!!!!!). Comment pensez vous gérez ce problème et le manque d'espace les jours de mauvais temps

9- Comment sera organisé le temps périscolaire/étude à la rentrée 2018-2019 avec le passage à 4 jours ?

Il serait très intéressant de travailler sur un projet pédagogique/d'animation sur le temps du midi afin de mettre à profil ces 2h de pause méridienne car certains enfants mangent en 30 min et le temps sur souvent trop long. Cela éviterai certains problèmes de comportements...

10- J'espère que les TAP ne disparaîtront pas et qu'il resteront gratuit ma fille adore les tap les animation qu'il y a et les jeux ludique.

D'une manière générale, quelle sera l'organisation pour l'année prochaine ?

11- Et concernant le nombre de places (quelque fois limitées )lors des vacances, comment seront gérées les inscriptions du mercredi ?

Les questions 7, 8, 9, 10 et 11, relèvent de l'organisation du périscolaire à la rentrée. A ce jour, c'est encore un sujet de réflexion. Les remarques sont relevées par les élus.

### Le temps du midi

12 - Peut-on nous dire à quoi les enfants jouent/s'occupent sur la cour, en récréation et sur le temps du midi ? J'ai l'impression que les jeux de ballons occupent une place importante durant ces temps. Y a-t-il des espaces dédiés à plus de calme ? La cour n'est pas grande, est-ce que les enfants peuvent jouer sans craindre d'être perturbés par un ballon égaré ? Merci des réponses.

13- Les enfants aimeraient qu'on leur propose des activités de découverte, relaxation, culture, citoyenneté... le midi. Est-ce envisageable pour l'année prochaine ? La mairie peut-elle faire venir plus d'animateurs sur la pause méridienne puisqu'il n'y aura plus les TAP ?

14- l'an prochain : les enfants vont ils devoir manger avec un lance pierre pour adapter les horaires et comment vont ils être répartis ?

15- Le repas se fait il toujours aussi tard? Agrandir la salle trop petite et bruyante? Où en sont les travaux d'insonorisation?

16- Comment le temps du midi peut il être travaillé afin que les enfants déjeunent dans des meilleures conditions (moins bruyant, plus serein) et surtout qu'ils puissent prendre un peu plus de temps (pour certains ils mangent en 30 min???)  
Les enfants n'ont pas assez de temps dans la cantine pour manger et après ils ont trop de temps à tourner en rond dans la cour que proposez vous?

#### **Le quotidien pratique !**

17- j'aimerais que mon enfant puisse rester à la garderie après 15h45 sans pour autant intégrer un TAP, avoir des moments de jeux libres avec ses camarades(jeux de société/ jeux extérieurs...)

18- est il possible de prévoir un plan B entre 8h10 et 8h20 quand les personnes attendent sous la pluie devant le portail alors que le préau est libre. **ça doit être sympa d'être toute la journée trempée**

19- Pourquoi nous devons maintenant emmener nos enfants à la maternelle si nous les déposons avant 8h ? Il y a eu un changement soudain d'organisation ! Pourquoi le périscolaire ne pointent pas les enfants qui doivent aller à l'étude et ne communique pas avec les enseignants a ce sujet ? Ils y a un manque de suivi sur ce point

Les questions 12 à 19, relèvent de l'organisation du périscolaire à la rentrée. A ce jour, c'est encore un sujet de réflexion. Les remarques sont relevées par les élus.

#### **Des travaux à l'école**

20- L'école sera t-elle rénovée ,agrandie prochainement ?

Au vu des constructions sur Ecoflant,les inscriptions vont probablement augmenter ...

Suite au reportage sur France 2, je m'interroge sur la sécurité du bâtiment pour les enfants et les enseignants

Des travaux sont prévus pour la fissure et les fenêtres?

21- Visiblement les bâtiments de l'école élémentaire sont en mauvais état et cela depuis un certain temps. Quand est il des travaux d'aménagements ?

Pas d'informations quant aux divers projets sur une construction d'école. Mais les élus rassurent sur la sécurité et l'entretien des bâtiments communaux.

Le Conseil d'école est clos à 20h15.

NB : les questions des parents sont inscrites dans leur forme initiale dans le compte-rendu du Conseil.

Document joint : planning de l'élémentaire deuxième trimestre 2018

Madame, Monsieur,

Nous voici bien avancés dans l'année, les projets de l'élémentaire Bellebranche sont nombreux et vont se concrétiser au fil des prochaines semaines. Vous trouverez ci-dessous le calendrier des prochains temps forts de l'école. Nous aurons souvent besoin de vous pour accompagner, pour aider ou assister à l'un de ces moments, n'hésitez pas à nous contacter pour cela.

Merci à vous. *Ce calendrier est également accessible sur le site internet de l'école.*

**Nous remercions aussi l'APE qui accompagne la majorité de ces projets. Aussi, rappelons **la matinée Carnaval** :  
**Samedi 10 février, RDV à 9h45 à l'école !****

**Mardi 13 février** – **Concert de Kwal au Chabada** – 10 h – Classes de ce2/cm1 et cm1/cm2 – parents pour accompagner

**Lundi 19 février** – **Ecole et cinéma – 400 Coups – Shaun le mouton** – 9 h 45 – Classe de cp/ce1 – parents pour accompagner

**Mardi 20 février** – **Conseil d'école commun Maternelle Élémentaire** – 18 h

**Semaine du 19 au 23 février** – **Exposition Gari** – Vallon des Arts – Toutes les classes – parents pour accompagner  
ce2/cm1, le mardi 20 à 14h – cm1/cm2, le jeudi 22 à 14h – ce1/ce2, le jeudi 22 à 14h45 – cp/ce1, le vendredi 23 à 14h

**Jedi 15 mars** – **Théâtre au Quai – « La caverne »** - 14h30 - Classes de ce2/cm1 et cm1/cm2 - parents pour accompagner

**Samedi 24 mars** – **Rencontres individuelles des familles** – matin – toutes les classes

Comme en octobre, certaines familles seront invitées au cours de la semaine précédente pour ce rendez-vous de suivi, car il est compliqué de rencontrer tous les parents en une matinée.


**Vendredi 30 mars après-midi.**  **Endurance - cross...**

Cette année, il n'est pas prévu de rencontre de secteur (plusieurs écoles) pour proposer un cross aux élèves. Nous souhaitons donc remplacer ce temps dont seuls les cycles 3 profitaient dernièrement, par un moment **partagé par tous les élèves de l'école Bellebranche**, dans le cadre des Sablières.

L'objectif étant de pratiquer un temps d'endurance sous la forme d'un challenge pour les plus jeunes et d'un cross pour les plus grands **dans un esprit de convivialité sportive**. Nous aimerions d'ailleurs clôturer ce moment par un goûter collectif.

Mais pour mettre en place et mener ce projet, nous avons besoin de parents bénévoles dans plusieurs domaines :

- Des parents pour accompagner, encadrer, relever les arrivées.

- Des parents qui pourraient courir avec les élèves... Pas de panique !  **Il s'agirait surtout d'accompagner le départ pour éviter la précipitation et de suivre particulièrement les coureurs plus lents** pour qu'ils ne se découragent pas et éviter tout risque d'incident. Les enseignants auront initié les élèves et feront un échauffement avec eux. **N'hésitez pas à nous contacter**

PS : Les élèves de cycle 3 pourront être sélectionnés pour le cross départemental de Montreuil-Juigné du dimanche 15 avril

**Mardi 3 et jeudi 5 avril**

Deux journées complètes au **Centre Bouessé à mûrs Erigné** – Classes de cp/ce1 et ce1/ce2 – parents pour accompagner  
Activités sportives (escalade /escrime / orientation) et découvertes sur l'environnement (La Boire, source de vie).....

**Lundi 9 au mercredi 11 avril**

**Classe découverte Loire** – région de Saumur – Classes de ce2/cm1 et cm1/cm2 – parents accompagnateurs (déjà inscrits)

**Jedi 12 avril** – **Concert JMF – « La rue sans tambour »** - Salle Claude Chabrol – 10h – Classes de ce1/ce2 et ce2/cm1  
parents pour accompagner

**Vendredi 20 avril**

**Soirée spectacle d'école au Vallon des Arts** – 20 h 30 – Toutes les classes

Au cours du premier trimestre, chaque classe a créé une chanson sur le thème du « Voyage »... depuis janvier, chaque lundi, avec la participation du Siam, les élèves sont encadrés par Xavier Pourcher pour mettre leur texte en musique et assurer la production d'une véritable chanson ! Le 20 avril, l'école vous présentera le fruit de ce long travail ainsi que d'autres surprises !

*Réservez cette soirée importante dans le beau cadre du Vallon des Arts.*

Attention, nous aurons une jauge maximum pour les places, il faudra sans doute limiter à la présence de deux parents par enfant.

Nous vous informerons avant.