

PROJET D'ECOLE 2019-2022



Nom de l'école	Elémentaire Bellebranche	<input type="checkbox"/> Maternelle <input checked="" type="checkbox"/> Élémentaire <input type="checkbox"/> Primaire	<input type="checkbox"/> Education Prioritaire <input type="checkbox"/> Secteur urbain <input type="checkbox"/> Secteur rural <input type="checkbox"/> R.P.I.
Circonscription	Angers est		
Commune	Ecouflant		

Téléphone de l'école	02 41 43 00 63	Adresse électronique	Ce.0491869r@ac-nantes.fr
----------------------	----------------	----------------------	--------------------------

Projet élaboré en lien avec le projet de l'école ou des écoles suivantes (le cas échéant)	
---	--

Avis de conformité et observations de l'IEN : <div style="text-align: right;">Date : L'IEN de la circonscription</div>

Présentation au conseil d'école pour approbation : <div style="text-align: right;">Date : Nom du Directeur ou de la Directrice de l'école</div>
--

Projet validé le : <div style="text-align: right;">Pour l'IA-Dasen, et par autorisation, L'Adjoint chargé du 1^{er} degré</div>
--

Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition)

PROJET D'ECOLE - AMBITION REUSSITE

« GARANTIR A CHAQUE ELEVE SA PROPRE REUSSITE »

Axe 1	Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée
Axe 2	Accompagner l'élève dans la construction de son parcours
Axe 3	Former à la complexité du monde

Objectif n°3 Favoriser l'engagement pour donner confiance et libérer l'esprit d'initiative

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

- Divers projets existent dans les classes : journal scolaire, responsabilités diverses proposées aux élèves, autonomie, propositions d'exposés, de responsabilisation au travers de « marchés des connaissances », de prise de décisions dans des situations de coopération sportives ou culturelles.
- De manière quotidienne, naturelle ou implicite, mais aussi à l'occasion des projets, émergent des personnalités d'élèves qui s'approprient des responsabilités et des initiatives. Ce sont souvent les mêmes.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Elargir le nombre d'élèves qui prennent des initiatives et qui se responsabilisent. Eviter « que ce soit toujours les mêmes » • Trouver des situations, des ambiances de classe, des projets qui font émerger les prises d'initiatives individuelles ou collectives. • Proposer, inviter, encourager pour amener les prises d'initiatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Répertorier le nombre d'actions collectives dans les domaines culturels ou sportifs au cours de la scolarité d'un élève. (par cohorte) • Parcours culturel collectif 	<p>Un temps de pratique commune et collective sur chaque période (au choix suivant les années) favorisant l'émergence d'un esprit de coopération :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matinée jeux coopératifs • Animation type « Kangourou » des maths • Matinée projet de réalisation manuelle • Cross (avec participation et collaboration active des parents) • Temps fort d'école résultant d'un projet culturel présenté au Vallon des Arts à tous les parents. • La fête d'école (esprit de cohérence avec les projets)

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018

Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition)

PROJET D'ECOLE - AMBITION REUSSITE
« GARANTIR A CHAQUE ELEVE SA PROPRE REUSSITE »

Axe 1	Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée
Axe 2	Accompagner l'élève dans la construction de son parcours
Axe 3	Former à la complexité du monde

Objectif n° 3 : Apprendre aux jeunes à travailler en équipe

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

- Un véritable tutorat n'est pas en place. Mais dans chaque classe, les doubles-niveaux ont favorisé l'autonomie des élèves et les réflexes d'une entre-aide entre les enfants qui se met naturellement en place suivant les classes.
- Progressivement, l'équipe enseignante propose et organise des projets impactant pour toutes les classes. Les expériences récentes montrent l'émergence des actions collectives qui sont plus nombreuses que les initiatives au sein des classes. Les enseignants montrent l'exemple !
- Les situations de coopération et de travail en équipe alternent les domaines du sport (jeux coopératifs) et de la culture (chorale, écriture commune de chant...)

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Accentuer l'idée de l'intérêt collectif. • Favoriser la participation effective et diversifiée de tous les élèves au sein d'un projet collectif ou d'une simple situation de travail d'équipe. • Augmenter quantitativement les propositions de travail collectif et les situations de coopération. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi individuel des élèves. Observation quantitative et qualitative des comportements. - Fréquence et qualité de la prise de parole - Prise(s) d'initiative - Nombre d'exposés 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de l'existant : <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'exposés - Journal scolaire - Marché des connaissances - Projets collectifs • Actions envisagées : <ul style="list-style-type: none"> - Médiation de cour - Attribution de rôles définis et changeants suivant les projets - Présentation de livres ou autres « coups de cœur »

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018

Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition).

PROJET D'ECOLE - AMBITION INSERTION
« CONSTRUIRE POUR CHACUN SA PLACE DANS LA SOCIETE »

Axe 1	Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
Axe 2	Développer des compétences citoyennes et culturelles et l'ouverture à l'international

Objectif n°1 : construire une citoyenneté ouverte et responsable

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

- Maîtrise et habitude des projets collectifs et interdisciplinaires au sein de l'école.
- Réflexe de travail avec les partenaires et les parents d'élèves en particulier.
- Coopération effective avec la municipalité sur des projets passés ou existants : conseil municipal d'enfants.
- Lien avec le périscolaire.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'organisation, la planification, la répartition des thèmes liés aux différents projets pour <u>assurer un véritable parcours pour les élèves.</u> • Faire d'avantage appel aux partenaires potentiels : police municipale, Conseil municipal d'enfants (CME), associations... 	<ul style="list-style-type: none"> • Répertorier les thèmes abordés par classe et par cohorte, tant sur les connaissances que sur les compétences : parcours citoyen. 	<p>Pérenniser l'existant par la régularité de pratiques liées à une identité d'école et résultant de l'expérience vécue.</p> <p>Exemple : le thème de l'écologie a été travaillé au cours de l'année 18/19. Il sera présent par la suite au travers de pratiques instituées et réfléchies en équipe élargie aux différents partenaires locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion en cours sur la citoyenneté et l'APER en souhaitant associer les acteurs locaux.

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018

Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition).

PROJET D'ECOLE - AMBITION SOLIDARITE
« NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN »

Axe 1	Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales
Axe 2	Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers
Axe 3	Vaincre le décrochage scolaire

Objectif n°1 : réussir l'inclusion au quotidien

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

- La présence d'élèves en difficulté ou à besoin particulier est en augmentation à Bellebranche et oblige l'équipe enseignante à acquérir les modes de fonctionnement inhérents à ce type de situation.
- La relation avec les membres du RASED, les parents et les différents acteurs concernés est accentuée.
- L'ambiance de l'école, les projets, les situations proposées semblent favoriser l'inclusion.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître, comprendre et maîtriser les différents éléments et les possibilités mis à disposition par l'institution et les partenaires dans le cadre d'un accompagnement d'élève à besoin particulier. • Pouvoir accompagner avec assurance et confiance les enfants mais aussi les parents en les éclairant sur le parcours potentiel, envisageable, faisable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevé du nombre d'équipes éducatives et d'ESS. • Evolution des élèves concernés. • Coopération – liens avec les personnes ressources – pérennité des partenaires (AESH). • Qualité – fréquence – accès – avec les parents concernés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de l'existant : <ul style="list-style-type: none"> - Information de classe - Rencontres individuelles des familles (au moins deux fois par an - programmées dès le début d'année) - Disponibilité des ressources via le site internet - Lien avec le périscolaire - Actions envisagées : <ul style="list-style-type: none"> - Etre formé et informé pour mieux répondre : nécessité de maîtriser les différentes options d'aide, d'orientation, les protocoles et aussi les termes liés aux difficultés : exemple, les DYS / les élèves « surdoués »... - Aborder concrètement « la différence » dans les classes

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018

Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition).

PROJET D'ECOLE - AMBITION SOLIDARITE
« NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN »

Axe 1	Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales
Axe 2	Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers
Axe 3	Vaincre le décrochage scolaire

Objectif n°2 Prévenir en renforçant la persévérance scolaire

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

- Très peu, voire pas d'élève en véritable décrochage scolaire à Bellebranche.
- Une connaissance assez maîtrisée des élèves et des familles liée à la taille de l'école et à son fonctionnement, mais une évolution récente avec des familles moins connues de l'équipe enseignante.
- Un climat scolaire et périscolaire favorisant une diversité de propositions motivantes.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le lien avec les familles nouvelles dont les enfants semblent potentiellement en difficulté. Eviter le décrochage des familles en les connaissant et en rendant la venue à l'école facile dans un esprit inclusif, au sein de l'institution et de ses partenaires (APE). 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevé du nombre d'équipes éducatives et d'ESS. • Suivi de la participation et de l'implication des familles aux différents projets et actions proposés. • Suivi des absences et relevé des justifications. • Suivre l'évolution et les changements de population. 	<p>Informer, inviter, solliciter, mettre en réseau par l'usage des moyens de communication existants. (Poursuite du site internet...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les rencontres régulières : <ul style="list-style-type: none"> -Temps d'informations collectifs et individuels -Temps d'accompagnements lors des sorties, piscine... -Temps forts de l'école (matinées collectives, cross, présentation de projets...) • Favoriser l'interaction entre les différentes structures (Ecole – APE – Conseil d'école – Mairie...) <u>tout en gardant clair</u> le rôle et les attributions de chacune. • Mise en place d'une véritable information et d'un suivi des absences. (phénomène en croissance)

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018 *Pour une meilleure lisibilité, il conviendra de produire une page par objectif (de 1 à 3 par ambition).*

PROJET D'ECOLE - AMBITION COOPERATION
« TRAVAILLER ENSEMBLE A LA REUSSITE DE TOUS »

Axe 2	Accompagner et valoriser l'engagement des personnels
Axe 3	Répondre aux besoins des écoles et des établissements par une organisation académique adaptée et des partenariats renforcés

Objectif n° 5 : Renforcer le partenariat.

CONSTATS (VOIR QUESTIONS FOURNIES A TITRE INDICATIF POUR CHACUN DES AXES CI-DESSUS)*

Appel fréquent aux partenaires pour assister les enseignants lors des divers projets mis en place : parents principalement.
 Coopération avec la municipalité dans la préparation du CME (Conseil municipal d'enfants) et dans la réalisation d'actions avec la police municipale.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES*	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> Plus d'efficacité et de lisibilité dans le parcours de l'élève sur le domaine de la prévention des risques, des gestes de premiers secours et de la sécurité routière. Etablir d'avantage de suivi avec le CME 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions de prévention. Nombre de partenariats. Qualité et pérennité des partenaires. Validation des divers éléments des parcours citoyen et santé 	<p>Pérenniser l'existant en concrétisant des actions avec les partenaires : exemple, quelle action écologique pour poursuivre le thème abordé en 18/19 ? Réflexion à mener avec la municipalité, le périscolaire, le restaurant scolaire, les parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions envisagées : - Mise en place d'une organisation, d'une planification des différentes actions : réflexion sur la création d'un livret citoyen. - Semaine banalisée avec interventions des différents partenaires.

(*) Constats et améliorations recherchées à transmettre à l'IEN pour le 15 NOVEMBRE 2018

PROJET D'ECOLE

LIAISONS DANS LE CADRE DU PARCOURS DE L'ELEVE (MATERNELLE-ELEMENTAIRE, ELEMENTAIRE-COLLEGE)

QUELLE(S) ARTICULATION(S) ENTRE LES PROJETS D'ECOLE DES ECOLES MATERNELLE ET ELEMENTAIRE ET ENTRE LES PROJETS DES ECOLES ET LE PROJET D'ETABLISSEMENT DANS LE CADRE DU CYCLE 3 ?

ACCOMPAGNEMENT :

Sur les trois années du projet d'école, comment l'équipe souhaite-t-elle être accompagnée (contenus et formes...) ?

Prendre une page par objectif (de 1 à 3 objectifs par ambition).

BILAN INTERMEDIAIRE DU PROJET D'ECOLE - AMBITION REUSSITE

« GARANTIR A CHAQUE ELEVE SA PROPRE REUSSITE »

ANNEE n°_

Axe n°..... :
---------------	-------

Objectif n° :

COMMENT AVONS-NOUS DECLINE CET OBJECTIF ?		

QUEL BILAN A CE STADE DU PROJET D'ECOLE ?	QUELLES EVOLUTIONS CIBLONS-NOUS ?	QUELLE SUITE DANS NOS ACTIONS ?

Prendre une page par objectif (de 1 à 3 objectifs par ambition).

BILAN INTERMEDIAIRE DU PROJET D'ECOLE - AMBITION INSERTION

« CONSTRUIRE POUR CHACUN SA PLACE DANS LA SOCIETE »

ANNEE n°_

Axe n° :

Objectif n° :

COMMENT AVONS-NOUS DECLINE CET OBJECTIF ?

QUEL BILAN A CE STADE DU PROJET D'ECOLE ?

QUELLES EVOLUTIONS CIBLONS-NOUS ?

QUELLE SUITE DANS NOS ACTIONS ?

Prendre une page par objectif (de 1 à 3 objectifs par ambition).
BILAN INTERMEDIAIRE DU PROJET D'ECOLE - AMBITION SOLIDARITE
« NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN »

ANNEE n°_

Axe n°..... :

Objectif n° :

COMMENT AVONS-NOUS DECLINE CET OBJECTIF ?

QUEL BILAN A CE STADE DU PROJET D'ECOLE ?

QUELLES EVOLUTIONS CIBLONS-NOUS ?

QUELLE SUITE DANS NOS ACTIONS ?

Prendre une page par objectif (de 1 à 3 objectifs par ambition).

BILAN INTERMEDIAIRE DU PROJET D'ECOLE - AMBITION COOPERATION

« TRAVAILLER ENSEMBLE A LA REUSSITE DE TOUS »

ANNEE n°_

Axe n° :

Objectif n° :

COMMENT AVONS-NOUS DECLINE CET OBJECTIF ?

QUEL BILAN A CE STADE DU PROJET D'ECOLE ?

QUELLES EVOLUTIONS CIBLONS-NOUS ?

QUELLE SUITE DANS NOS ACTIONS ?