

Conseil de l'école élémentaire Bellebranche

Mardi 5 novembre 2019

Présents : Equipe enseignante : Mmes Thibault, Bradstreet, Ferme, Ms Gandubert, Leroueil et Leroux
Mairie : Mme Tourneux et M Soreau
Parents : Mmes Cahérec, Le Bras, El Hadaoui et M Guyomar'ch.

Excusé(s) : Mme Denis (Décharge de direction de la classe de Cm2, le vendredi) et Mmes Choisy, Gautier et Prioux (parents élus)

1. Accueil, tour de table.

Résultats des élections : 156 électeurs / 89 votes exprimés / 11 bulletins nuls / participation : 61,4 %. La participation indique un intérêt des parents d'élèves. Il est prévu de se prononcer (ou non) au dernier Conseil d'école de l'année scolaire sur le choix unique du vote par correspondance lors des élections de la rentrée de septembre 2020.

La liste des parents élus comporte sept personnes cette année, 2 parents devront donc être suppléants. Les absences de trois élus ne permettent pas de décider de la répartition des rôles à ce stade de l'année. Les parents délégués seront consultés par la suite.

Mme Cahérec sera la secrétaire de séance.

Règlement du Conseil d'école : le document voté en 2017 est parcouru par l'assemblée avec quelques commentaires et précisions. Pas de remise en cause de ce texte qui est une référence utile et consultable sur le site internet de l'école.

Questions des parents : pas de retour de questions des parents pour ce Conseil. Le calendrier a rendu difficile de proposer une consultation aux parents de l'école.

2. Effectif / Rentrée scolaire / organisation de l'école

Nouveauté :

L'annonce d'une ouverture de classe à la fin de l'année scolaire 2018/2019 a été une excellente nouvelle pour l'école. Pour autant, les effectifs ne permettaient pas la répartition d'un niveau par classe. L'équipe enseignante a donc souhaité favoriser un maximum de cours simples et proposer un effectif restreint pour l'unique classe à double niveau, soit un cp/ce2. Une attention particulière a été portée aux 6 cp qui sont des élèves en situation d'autonomie et de réussite, alors que le groupe des 10 ce2 a pu être conservé sans être séparé.

L'école a eu connaissance de nouvelles collègues au début juillet et a profité d'une partie de la période estivale pour préparer la rentrée scolaire. La classe a été aménagée lors de la deuxième quinzaine d'août avec la collaboration de la municipalité. A ce jour, des demandes d'investissements pour rafraîchir le mobilier, sont déposées vers les services municipaux.

Les effectifs, répartition et enseignants(es) responsables :

Cp	20 élèves	Mme Thibault (titulaire du poste depuis la rentrée)
Cp/ce2	6+10 = 16 élèves	Mme Ferme (lundi et mardi) et Mme Bradstreet (jeudi et vendredi)
Ce1	23 élèves	M Gandubert
Cm1	25 élèves	M Leroueil
Cm2	25 élèves	M Leroux (lundi, mardi, jeudi) et Mme Denis (vendredi, jour de décharge de direction)
Total	109 élèves	(110 élèves avaient été prévus à la fin juin)

En constatant les prochaines arrivées de cp, il est normalement prévisible d'avoir une stabilité des effectifs pour les trois prochaines années. Le départ en sixième des 10 élèves de ce2 sera comblé par une arrivée envisagée d'un groupe de 13 à 14 enfants de l'école maternelle. L'idéal étant que cette future entrée de cp soit bien sûr plus conséquente.

L'équipe est complétée par Mmes Cadu et Métal (AVS en classe de cm1). Les membres du Rased sont M Portron (rééducation) et Mme Pourchasse (psychologue scolaire).

3. Evaluations Cp et Ce1.

C'est la deuxième année que les évaluations sont proposées aux Cp et aux Ce1. Ces évaluations sont obligatoires, nationales et donc identiques sur tout le territoire. Elles concernent le français et les mathématiques. Cp et Ce1 passent ces évaluations en septembre, alors que seuls les Cp auront un nouveau temps de passage en janvier.

Les enseignants des classes concernées saisissent les résultats sur un serveur national. Après quelques jours, l'ensemble est disponible sous une forme statistique et consultable par l'école. Pour chaque élève, les résultats sont retournés et commentés aux parents lors d'une rencontre individuelle.

Si les enseignants de l'école reconnaissent l'aspect référentiel de ces évaluations qui donnent des informations sur le niveau des élèves, ils sont partagés quant à leur contenu et réservés quant à l'intensité et la complexité de certains exercices, notamment pour les Cp.

4. Projets divers de l'école et des classes. Dates à retenir.

Un rappel important est fait sur la notion de projet au sein de l'école. En effet, tout projet repose sur un ensemble de trois éléments : la cohérence avec le projet d'école en cours (consultable sur le site internet de l'école), le coût financier (importance de l'Association de Parents d'Elèves et de la Municipalité), et opportunité des propositions faites aux équipes enseignantes.

Les projets sont collectifs, ils concernent toute l'école, ou liés à l'initiative de l'enseignant d'une classe en fonction de ses choix personnels.

Cette année, l'équipe regrette d'avoir annulé la matinée sportive et coopérative, pourtant mise en place depuis plusieurs années avant les congés de la Toussaint. Trop peu de parents s'étaient proposés pour ce temps fort devenu irréalizable. Il est remarqué que les parents qui s'investissent sont souvent les mêmes. Par ailleurs, il est également signalé que très peu de parents assistaient à l'assemblée générale de l'APE alors que certaines réunions d'informations de classes (Cp, Cp/Ce2) avaient également une fréquentation en très nette baisse.

Projet musical avec le SIAM : c'est la troisième année que le partenariat avec le SIAM peut se réaliser avec un projet pour toutes les classes de l'école. Chaque niveau va écrire un texte de chanson avec les enseignants. Puis une intervenante créera la mise en musique en chant lors de sa venue pour 7 séances d'une heure par classe au début 2020. Comme les années passées, la démarche sera finalisée lors d'une représentation au Vallon des Arts, fin mai. (Date à confirmer).

Le thème de ce projet est sur le « Conte ». Par ailleurs, les enseignants souhaiteraient pouvoir développer d'autres formes de créations autour de ce thème. C'est dans ce but qu'ils ont rencontré Jean Christophe Jehanne, un artiste créateur, afin d'imaginer un partenariat éventuel. Le projet est à l'étude et après consultation de l'APE, il sera décidé de la faisabilité par toutes les classes ou par certains niveaux, en fonction des coûts et du budget.

Projet de semaine banalisée sur les thèmes de la citoyenneté, l'éducation routière, les gestes de premier secours.

Décollant du dernier projet d'école, l'idée d'une semaine banalisée sur les thèmes indiqués est en cours de réflexion. La date n'est pas « posée » et la recherche de partenaires se poursuit. Lors d'une réunion sur le PEDT, fin octobre, il a paru intéressant d'imaginer une mutualisation des moyens sur une thématique qui a semblé intéresser les différentes structures concernées par l'éducation et la jeunesse au sein de la commune. A suivre.

Constat est également fait sur l'aspect impactant de chaque projet sur les temps de classes, mais aussi en organisation-planification, et en coût financier.

A ce jour, toutes les classes ne sont pas positionnées et investies de manières propres car en attentes de décisions liées aux propositions et aux budgets. Toutefois, quelques engagements sont déjà pris car inscrits dans des démarches dès la fin de l'année dernière.

- Parcours théâtre avec le Quai : classes de Cm1 et Cm2
Jeudi 17 octobre : Verte / Mardi 5 novembre : intervention d'un magicien dans les classes concernées, suite au spectacle de Verte / Jeudi 7 novembre : Rémi sans famille / Jeudi 30 avril : Méliès
- Concert éducatif pour les Cm1 : Amaryllis, le vendredi 31 janvier
- Opéra pour les Cm2 : mardi 3 décembre au grand théâtre à Angers (Mozart)

Classe découverte :

Lors de la réunion d'informations de la classe de Cm2, une demande forte a été faite par des parents pour l'organisation d'une classe découverte. Sans être vraiment prévue, l'idée n'a pas été repoussée par les enseignants et une recherche de devis a été entreprise en cohérence avec le projet d'école, les coûts et les contenus. A ce jour, un séjour de trois jours pour les Cm1 et Cm2 au début mars, est envisagé. La prochaine rencontre avec l'APE devrait en permettre la validation. Une réunion d'informations sera proposée aux parents concernés au cours du mois de novembre.

Remarque sur les sorties d'école à 16h15 :

Des retours de parents indiquent que les sorties d'école sont un peu confuses et compliquées à 16h15 : beaucoup de gens au portail, engorgement et manque de visibilité pour tout le monde ; particulièrement pour les jeunes élèves.

Le problème s'est particulièrement accentué cette année car les parents sont assez nombreux à récupérer leurs enfants en fin de journée et que les effectifs ont augmenté (création de la nouvelle classe et une cinquantaine d'élèves pour la tranche cp/ce1, les jeunes enfants représentant la moitié de l'école).

A titre d'essai, les enseignants proposent d'ouvrir un vantail du « grand portail » pour permettre d'avantage de fluidité.

Le Conseil est terminé à 19h15.