

Conseil de l'école élémentaire Bellebranche

Mardi 29 juin 2021

Présents :

Equipe enseignante	: Mmes Ferme et Naveau . Ms Gandubert, Leroueil et Leroux (Mme Denis et Mme Thibault sont excusées).
Mairie	: Mme Marchand et M Guyomarc'h sont excusés.
Parents	: Mmes Cahérec, Gautier, Martin. Mme El Hadaoui et Mme Prioux sont excusées.

1. Accueil, tour de table.
2. Effectifs / Organisation de l'école / Rentrée scolaire

L'équipe enseignante et pédagogique :

La fermeture de classe décidée en avril entraîne une réduction de l'équipe enseignante. Mme Ferme et Mme Naveau ne seront plus à l'école à la rentrée.

Nous avons aussi le départ des deux personnel AESH qui ont accompagné la scolarité de deux élèves arrivant en sixième l'an prochain. Il s'agit de Mme Métal et de Mme Cadu. Normalement, Mme Alame, AESH pour un élève de Ce1 cette année, accompagnera encore cet enfant pour son Ce2.

Effectif, classes, répartitions :

La fermeture d'une classe amène de nouveau des doubles niveaux et oblige à des choix de répartitions qui ne peuvent être garantis à la veille des congés d'été. **L'information qui sera donnée début juillet ne pourra donc pas être considérée comme définitive, car soumise à d'éventuelles inscriptions avant la rentrée.**

A propos des répartitions :

Lorsqu'il est nécessaire de former des doubles niveaux, les enseignants font leur maximum pour tenir compte des contraintes qu'ils connaissent et du bénéfice proposé aux élèves : fratries, niveau, compatibilité des profils d'élèves, mixité, caractère, autonomie... etc...

Dans une majorité d'école habituées à cette situation, les parents ne sont ni sollicités, ni associés à ces choix pédagogiques et professionnels.

Plus le groupe d'enfants est restreint, moins les possibilités de changement sont possibles. Cette année, malgré le souci d'information et d'échange de Mme Thibault avec les parents concernés, les pressions ont modifié les choix de l'enseignante.

Les enseignants rappellent qu'au-delà du dialogue, le choix de l'école doit être respecté.

		Répartitions	
CP	20	Mme Thibault	Cp 20 et Ce1 6 = 26
CE1	19	M Gandubert	Ce1 13 et Ce2 12 = 25
CE2	24	M Leroueil	Ce2 12 et Cm1 14 = 26
CM1	28	M Leroux	Cm1 14 et Cm2 12 = 26
CM2	12		
		Total	103

105 en juin 2020

Préparation de rentrée :

Mme Thibault devait accueillir les futurs Cp et leur famille le vendredi 2 juillet de 16h30 à 17h30. A l'heure de cette réunion, Mme Thibault étant absente à cette date, cet accueil est éventuellement reporté. Il sera toutefois proposé la venue des grandes sections à l'école élémentaire lors du mardi après-midi 6 juillet.

La rentrée scolaire est prévue le jeudi 2 septembre au matin.

Protocole sanitaire prévu : aucune information nouvelle à ce jour. Il faudra suivre l'actualité, l'école communiquera.

Les listes de fournitures scolaires seront disponibles sur le site internet de l'école dès le début juillet. Plusieurs classes proposeront une réserve de matériel. Ce qui n'est pas envisagé pour les Cm2, car ils doivent aussi gagner en organisation, autonomie et responsabilité pour se préparer au collège.

Les réunions d'informations :

Cp/Ce1	Ce1/Ce2	Ce2/Cm1	Cm1/Cm2
Cp mardi 7 sept. Ce1	Lundi 20 sept.	Vendredi 24 sept.	Jeudi 23 sept.

3. Règlement de l'école pour l'année 2020/2021 :

La longue période de crise sanitaire a particulièrement perturbé les règles de l'école sur le point des accueils, des horaires de récréation, des passages aux toilettes, des lavages de mains, et du comportement général par la nécessité du port du masque.

Il paraît aujourd'hui impossible de modifier le règlement habituel mais il serait intéressant d'indiquer que des événements exceptionnels peuvent impliquer des changements de règles et d'habitudes. Quelques corrections et ajouts (voir le règlement)

Absences d'élèves : des efforts ont été faits par beaucoup de familles pour prévenir et informer l'école en cas d'absence. Le suivi montre pourtant des oublis persistants, des absences répétées. Il faut absolument rappeler que manquer l'école, c'est fragiliser la scolarité de l'enfant, c'est dévaloriser le travail fourni et la valeur de l'enseignement.

L'absence doit demeurer exceptionnelle et justifiée. Elle doit être communiquée et expliquée vers l'école. Elle peut révéler des difficultés et nécessiter une rencontre de l'enseignant(-e) afin d'être accompagné.

4. Bilan de l'année écoulée, crise sanitaire, projets.

La crise sanitaire a commencé en mars 2020. En dehors des mesures évolutives et changeantes des différents protocoles, l'école Bellebranche a finalement été modérément impactée : un cas et une fermeture de classe en septembre, puis quelques élèves cas contact au fil de l'année.

Enfants et parents ont majoritairement bien suivi les consignes et la collaboration de l'école avec les différents partenaires, a sans doute permis de rester protégés.

Malgré les différences de timing entre les informations média et les communications officielles, école et municipalité sont parvenues à une posture commune. Comme tous, nous avons espoir d'un retour à la normale mais attendons les directives.

- **Un bilan de ces derniers mois peut se dégager ainsi :**

Quelques aspects positifs :

Le comportement commun des uns et des autres et les collaborations entre les différents acteurs.

L'entrée du matin, avec un accueil par les adultes. Une arrivée assez calme.

La présence et l'accompagnement de l'équipe du périscolaire.

Des récréations décalées : plus calmes, plus de vie de classe, moins de problème en général.

Une communication par mail installée et appréciée sur les informations de l'école... souvent le vendredi.

L'organisation de la restauration du midi en trois services.

Les aspects négatifs :

Un climat d'incertitude, avec des modifications plus ou moins régulières, peu de confort, une certaine « insécurité ».

Un manque de convivialité avec une école moins accessible : échanges avec les parents au portail, sur la cour.

Aucune manifestation créant du lien entre les parents : fêtes, marché, réunion, animations, spectacles...

Une éventuelle réduction des finances par des rentrée d'argent aléatoires (fête d'école / vide grenier...)

Pas ou peu de jeu de ballons en récréation car activité très bruyante.

Pas d'échange entre les élèves d'âges différents.

L'impossibilité des séances piscine. Seuls les Ce1 en ont bénéficié. Cela fait partie des missions et apprentissages de l'école, quels seront les impacts ?

Pas de présentation des divers projets importants de l'école : musique, théâtre.

Les contraintes augmentées du quotidien : protocole en général.

Absences d'enseignants :

- a) Plus de répartitions dans les classes.

Appel aux moyens humains internes, AESH par exemple. Quelle est la formation de ce personnel pour assurer la prise en charge d'un groupe classe sur une ou plusieurs journées ?

- b) Le devoir de prévenir la hiérarchie, mais aucun retour d'information de l'éducation nationale quant à la venue d'un personnel de remplacement.
- c) C'est donc impossible d'anticiper et d'organiser, l'école fait ce qu'elle peut face à l'urgence et aux attentes des parents.

- **Les projets réalisés :**

Malgré la chape de contraintes imposées par cette crise, l'école est quand même parvenue à vivre des temps forts d'échanges, de créations et de réalisations de projets.

Sortie musée de la vigne et activités de vendanges pour les Cp/Ce1.

Le projet musique et théâtre : 10 séances de musique et 5 de théâtre pour chaque classe. De la création, de la production et un temps fort de représentation au Vallon des Arts. Une vraie satisfaction d'ensemble malgré l'impossibilité d'une soirée avec les parents. Le contrat a été formidablement bien rempli dans une vraie dynamique entre les intervenants, les enfants et les enseignants.

Intervention en Cm2 sur les réseaux sociaux.

Des interventions ateliers dans les classes de Cm1, Cm1/Cm2 et Cm2 : les Francas ont assuré plusieurs matinées dans les classes sur le thème de l'électricité et sur le Pop-Up.

Deux après-midis de Marché des Connaissances pour les Cm1/Cm2

Séances théoriques d'éducation routière pour les Cm2 : le policier municipal a proposé une séance théorique et une activité pratique du vélo devant suivre. Cela n'a pas eu lieu. C'est espéré pour l'an prochain.

Une séance sur l'astronomie à la maternelle : le mardi 29 juillet, pour les classes de Cp, Ce1 et Cm1/Cm2.

Une initiation au hip-hop pour les Cm1/Cm2 le vendredi 25 juin.

Cinq séances de basket : cinq séances par classe, des remises de diplômes et de médailles prévues le 2 juillet à midi.

Une journée détente et jeux prévue aux Sablières le lundi 5 juillet, pour toute l'école, avec la participation du personnel périscolaire.

Et l'année prochaine ?

Inscription pour candidature de classes à un ciné concert sur Charlot (M Leroueil et M Leroux)

Réflexion sur les classes découvertes : jusqu'à ce jour, un élève a l'occasion de participer à un séjour de classe découverte dans sa scolarité.

Comme deux classes partent à chaque fois, ce type de sortie assez onéreuse se réalise tous les deux ans.

L'an prochain, c'est normalement au groupe de 11 élèves de cm2 de partir. Cela amène plusieurs questions des enseignants :

1 – Serait-il envisageable que toute l'école parte la même année ?

2 – Comment s'organiser pour qu'un(e) collègue de Cp ou ce1 ou Ce2, puisse aussi partir ? Ou partir à la place des cycle 3 ?

3 – Est-ce nécessaire de partir en nuitées ?

4 – Un projet fort pour toute l'école n'aurait-il pas sa place, sa cohérence, son impact, son exceptionnalité dans le parcours des élèves ? Venue d'un cirque sur une semaine, avec ateliers et spectacle.

5 – La classe découverte, c'est un coût important difficile à gérer. La participation des familles ne doit pas excéder 50 % du prix total. Aujourd'hui, un séjour de 2 nuitées, c'est 200 € minimum.

- **Info de la municipalité :**

Le projet de dotation de matériel informatique par un partenariat Education Nationale / Municipalité, a été validé. Un chariot avec 15 ordinateurs portables devrait arriver au cours de l'année prochaine.

Merci aux parents élus pour leur accompagnement tout au long de l'année.